

PSE

PROTOCOLO de SEGURIDAD ESCOLAR



Plan de Seguridad
Centro Educativo Waldorf Córdoba

Asociación Waldorf Piedra y Cielo
info@waldorfcordoba.com

PLAN de SEGURIDAD ESCOLAR 2017-2018

Centro Educativo Waldorf Córdoba

Índice

I. OPERATIVO DE SEGURIDAD	2
II. OBJETIVO GENERAL.....	2
III. INSTRUCCIONES GENERALES.....	2
1. INSTRUCCIONES GENERALES.....	2
2. OPERATIVO DE SEGURIDAD ESCOLAR.....	3
3. ZONAS DE SEGURIDAD	4
4. EL OPERATIVO DE SEGURIDAD ESCOLAR ES PARA TODAS LAS PERSONAS DENTRO DEL COLEGIO	4
IV. PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR INSTRUCCIONES PARA LA EVACUACIÓN	5
5. IDENTIFICACIÓN DE LA ALARMA.....	5
6. EN LA SALA DE CLASES	5
7. DURANTE EL RECREO Y ALMUERZO	5
8. DURANTE UN SEISMO Y/O INCENDIO.....	5
9. PERSONAS RESPONSABLES.....	6
10. ACCIONES INSEGURAS DURANTE EL OPERATIVO	6
ANEXO I. PROTOCOLO DE ACCIDENTES	7
ANEXO II. PROTOCOLO DE ENFERMEDADES.....	12

PLAN de SEGURIDAD ESCOLAR 2017-2018

Centro Educativo Waldorf Córdoba

I. OPERATIVO DE SEGURIDAD

Es un recurso técnico y táctico para desalojar un recinto educacional, en caso de algún evento de causas naturales u otras, en las mejores condiciones de seguridad, en forma rápida y evitando aglomeraciones y accidentes en traslado de un sector a otro de mayor seguridad.

II. OBJETIVO GENERAL

Conocer en forma práctica las distintas dificultades que presenta la infraestructura de la escuela para su desalojo en caso de eventos catastróficos naturales u otros.

III. INSTRUCCIONES GENERALES

Las presentes Instrucciones generales son para que sean acatadas por todo el personal del establecimiento, desde las maestras, maestros, alumnado hasta el consejo de administración, inclusive los acompañantes u otras personas que se encuentren en el colegio cuando se produzca una situación de peligro o un evento natural.

1. INSTRUCCIONES GENERALES

EN LAS AULAS

- ✗ Todo el alumnado se debe separar de las ventanas y vidrios en general ocupando la zona de seguridad en la sala.
- ✗ El primer alumno/a debe abrir la puerta de la sala.
- ✗ Todos los alumnos deben, en caso de sismo protegerse la cabeza y el cuerpo, si es posible, al costado o debajo de la mesa.
- ✗ El profesor/a debe mantener la calma y debe recordar que todos sus alumnos/as están bajo su responsabilidad.
- ✗ El profesor debe mantener el orden y esperar indicaciones para el desalojo de la sala y proceder en orden y tranquilidad, junto a su curso.
- ✗ Antes de salir verifique que no se queda ningún alumno/a y salga con su libro de clases.
- ✗ Los alumnos y profesores no deben sacar ningún tipo de material u otra cosa personal y salir a ocupar su zona de seguridad.

PLAN de SEGURIDAD ESCOLAR 2017-2018

Centro Educativo Waldorf Córdoba

HACIA LAS ZONAS DE SEGURIDAD

- ✗ Las zonas de seguridad de nuestra escuela, están claramente asignadas y se encuentran en los patios del colegio evitando las zonas bajo el patio techado.
- ✗ Cada profesor/a debe conducir a su curso hacia allá, en completo orden. SIN CORRER, con tranquilidad, caminando en forma rápida, sin empujones y sin chocotear con sus compañeros.
- ✗ Los profesores serán los responsables de mantener en silencio y en forma ordenada a todos los alumnos/as de su curso, aquel en que está trabajando en el momento del desalojo de las salas.
- ✗ Los cursos situados en el segundo piso, deben bajar en orden por las escalas asignadas para tal efecto, evitando correr y/o empujar a los compañeros con el fin de evitar accidentes
- ✗ Los profesores/as que no estén en aula deberán prestar ayuda a aquellos que se encuentren en dificultad o que deban asumir otras responsabilidades.

2. OPERATIVO DE SEGURIDAD ESCOLAR

EN CASO DE SEISMO

A. PRIMERA ALARMA

- ✗ Se tocará un timbre corto, o un toque de alarma de no más de diez segundos y en forma repetitiva. Al momento que suene esta alarma, se debe proceder según las instrucciones dadas para actuar en las salas de clases. Los alumnos/as dejan de trabajar, y se abre la puerta de la sala para salir ordenadamente.

B. SEGUNDA ALARMA

- ✗ Se tocará después de un minuto de la primera alarma y es un toque de timbre o un toque de campana largo y constante que indica el desalojo de las salas de clases. Se debe proceder como lo indicado para tal efecto. En completo orden y sin correr. Los alumnos/as junto a sus profesores acuden hacia la zona de seguridad.

EN CASO DE INCENDIO

- ✗ Se tocará un timbre o un toque de campana largo y constante que indica el desalojo de las salas de clases. Se debe proceder como lo indicado para tal efecto (sismo). En completo orden y sin correr. Los alumnos/as junto a sus maestras/os acuden hacia la zona de seguridad poniendo atención a las instrucciones del grupo de seguridad del establecimiento en caso de tener que realizar una evacuación externa.

PLAN de SEGURIDAD ESCOLAR 2017-2018

Centro Educativo Waldorf Córdoba

3. ZONAS DE SEGURIDAD

ZONA A

- ✘ Corresponde al pasillo de entrada al colegio, En esta zona deben evacuar los en el hall de acceso al colegio. Además de todos los apoderados u otras personas que se encuentren en el colegio en el momento de una evacuación. También salen por ese sector todos los alumnos que se encuentren en esa zona (entre puerta principal del establecimiento y hall de acceso).

ZONA B

- ✘ Corresponde al patio de entrada al colegio, en esta zona deben evacuar todas las personas que estén en ese momento.

ZONA C

- ✘ Corresponde a todas las aulas de la Escuela.

4. EL OPERATIVO DE SEGURIDAD ESCOLAR ES PARA TODAS LAS PERSONAS DENTRO DEL COLEGIO

DE LA RESPONSABILIDAD

- ✘ Se determinan para el buen desarrollo del operativo de seguridad escolar las siguientes responsabilidades al personal de nuestro colegio que se deben cumplir a cabalidad por la gran importancia de tales acciones:

Abrir portón de entrada y puerta de acceso:

Maestro primaria

Abrir puerta estacionamiento:

Maestra maternal

Cortar el suministro de luz y habilitar sistema:

Maestra Infantil

Tocar las alarmas de timbre:

Maestra Infantil

Puerta de acceso a Escuela:

Maestra titular maternal

DE LA COLABORACIÓN

Se les solicita la mayor colaboración y responsabilidad a todos los docentes de nuestro establecimiento educativo.

Para el buen desarrollo de nuestro Operativo por la seguridad y bienestar de nuestros alumnos y el nuestro propio, frente a un evento catastrófico natural o de otra causa.

PLAN de SEGURIDAD ESCOLAR 2017-2018

Centro Educativo Waldorf Córdoba

Además, se les solicita a los docentes que den a conocer todas las dificultades e inconvenientes que se presente en el transcurso del operativo para enmendar errores o solucionar problemas inherentes, con el fin de realizar mejor futuros desalojos o nos encontremos en situaciones reales de emergencias.

IV. PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR INSTRUCCIONES PARA LA EVACUACIÓN

5. IDENTIFICACIÓN DE LA ALARMA

- ✘ Toque de timbre o campana corto y repetitivo, (Primera alarma) solo en caso de sismo
- ✘ Toque de timbre o campana largo y constante, (Segunda alarma) después de sismo y para simulacro de salida a zonas de seguridad; y salida en caso de incendio.

6. EN LA SALA DE CLASES

- ✘ El primer alumno/a abre la puerta.
- ✘ Los alumnos/as se ubican junto a la puerta de salida.
- ✘ Se protegen de los vidrios.
- ✘ Los alumnos/as cubren sus cabezas y cuerpo.
- ✘ Se preparan para desalojo de la sala.

7. DURANTE EL RECREO Y ALMUERZO

- ✘ Los alumnos/s y profesores ocupan zonas de seguridad más cercanas procurando ir a las zonas designadas a su curso.
- ✘ Todos deben estar atentos a las indicaciones de encargados acerca de dónde ir.
- ✘ Este trayecto debe hacerse en forma rápida, sin correr, evitando las caídas, empujones, golpes u otros accidentes.

8. DURANTE UN SEISMO Y/O INCENDIO

- ✘ Mantener la calma y recordar instrucciones indicadas para proceder.
- ✘ No asustarse ni alarmar a sus compañeros/as, nuestro edificio es antisísmico.
- ✘ Buscar protección, especialmente cabeza y cuerpo. Estar atento a indicaciones a seguir.

PLAN de SEGURIDAD ESCOLAR 2017-2018

Centro Educativo Waldorf Córdoba

9. PERSONAS RESPONSABLES

Las personas responsables de entregar las instrucciones antes, durante y al finalizar el Operativo o en caso de una real emergencia son las siguientes:

- × Maestras/os: Pilar Ruiz, Marina García
- × Profesores en general.

10. ACCIONES INSEGURAS DURANTE EL OPERATIVO

DENTRO DE LA SALA DE CLASE

- × Correr dentro de la sala.
- × Pararse sobre las sillas y mesas.
- × Salir por las ventanas.
- × Ponerse a jugar o empujar a sus compañeros.
- × Ponerse a gritar y / o llorar innecesariamente.
- × Mover sillas y mesas sin motivo.
- × No obedecer las indicaciones del profesor.

DURANTE EL DESALOJO DE LA SALA

- × Correr por los patios del colegio.
- × Hacer desorden y gritar durante la marcha.
- × Ponerse a jugar o empujar a sus compañeros.
- × Salir con objetos en general.
- × Dirigirse hacia los baños u otro lugar no indicado
- × Quedarse en la sala o bajo una zona de riesgo
- × No obedecer las indicaciones de sus profesores.
- × No mantener la calma y moverse a distintos lugares.

DESPUÉS DEL OPERATIVO

- × No seguir instrucciones dadas por las maestras del colegio y encargados de seguridad
- × Volver a sus salas corriendo

PLAN de SEGURIDAD ESCOLAR 2017-2018

Centro Educativo Waldorf Córdoba

ANEXO I. PROTOCOLO DE ACCIDENTES

1. RECOMENDACIONES BÁSICAS ANTE CUALQUIER TIPO DE ACCIDENTE

2. PLAN DE TRASLADO URGENTE DEL ALUMNO A UN CENTRO MÉDICO

3. BOTIQUÍN BÁSICO

4. MANEJO DE LAS PRINCIPALES CAUSAS DE ACCIDENTE

- × CAÍDAS Y GOLPES
- × HERIDAS
- × QUEMADURAS
- × HEMORRAGIAS
- × MORDEDURAS Y PICADURAS
- × ASFIXIA POR CUERPO EXTRAÑO: ATRAGANTAMIENTO
- × FIEBRE

5. PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN PRIMEROS AUXILIOS

WALDORF
CÓRDOBA
PIEDRA Y CIELO

PLAN de SEGURIDAD ESCOLAR 2017-2018

Centro Educativo Waldorf Córdoba

1. RECOMENDACIONES BÁSICAS ANTE CUALQUIER TIPO DE ACCIDENTE

- ✗ Mantener la calma.
- ✗ Pedir ayuda. Ante una situación de gravedad llamar al 112 (o 061 para emergencias médicas).
- ✗ Avisar a los progenitores o tutores a la mayor brevedad posible.
- ✗ Mantener al accidentado, siempre que sea posible, en un lugar tranquilo y seguro.
- ✗ Seguir unas normas básicas de higiene (lavado de manos, uso de guantes).
- ✗ Evitar hacer cualquier procedimiento si no se está seguro de ello.

2. PLAN DE TRASLADO URGENTE DEL ALUMNO A UN CENTRO MÉDICO

En casos NO URGENTES se esperará a la llegada de los progenitores o tutores para cualquier tipo de traslado del alumno.

En casos URGENTES, en los que no se pueda demorar el traslado hasta la llegada de los progenitores o tutores, será un maestro el que acompañe al alumno al centro hospitalario.

3. BOTIQUÍN BÁSICO

El botiquín debe estar en un lugar fresco y seco, fuera del alcance del alumnado y en un lugar de fácil acceso para los adultos. No debe estar cerrado con llave. Hay que vigilar las fechas de caducidad de los productos. Debe contener al menos:

- ✗ Yodo o antiséptico no yodado.
- ✗ Esparadrapo.
- ✗ Gasas estériles .
- ✗ Tiritas o apósitos adhesivos.
- ✗ Vendas.
- ✗ Pinzas y tijeras.
- ✗ Suero fisiológico.
- ✗ Termómetro.

PLAN de SEGURIDAD ESCOLAR 2017-2018

Centro Educativo Waldorf Córdoba

4. MANEJO DE LAS PRINCIPALES CAUSAS DE ACCIDENTE

CAÍDAS Y GOLPES

Las caídas son la principal causa de accidente. La actuación va a depender de la zona afectada:

- ✗ Golpes en la cabeza: si el golpe ha sido de cierta importancia o si la persona accidentada se desmaya, vomita, dice o hace cosas raras, sangra por la nariz o el oído o tiene la más mínima duda sobre su estado, llamar al 112. En cambio, si solo aparece un chichón, poner hielo o compresas frías, pero observar durante un tiempo al alumno. En todo caso, se debe notificar a los padres lo sucedido.
- ✗ Golpes en las extremidades: si hay deformidad, imposibilidad de movimiento o un fuerte dolor el alumno debe ser atendido en un hospital. Mantener el miembro inmovilizado hasta la llegada al mismo.
- ✗ Golpes en el abdomen: si son severos deben ser evaluados en un centro sanitario.
- ✗ Golpes en el tórax: si existe dificultad para respirar llamar al teléfono de emergencias.
- ✗ Golpes en la boca: limpiar suavemente la boca con una gasa impregnada en agua o en suero fisiológico. Si se ha roto un diente, conservar el trozo.
- ✗ Golpes en la espalda: Si el golpe es leve vigilar si hay dolor. Si el golpe es de cierta importancia valorar la movilidad pidiéndole que mueva los pies, así como la sensibilidad de los miembros inferiores. Ante cualquier duda no mover a la persona herida y llamar al teléfono de emergencias.

HERIDAS

Lavar la herida con agua y jabón o con suero fisiológico para arrastrar la suciedad. En una gasa estéril poner un desinfectante yodado o clorhexidina y aplicarlo sobre la herida de dentro hacia fuera. Si la herida ha sido profunda o sangra mucho, o si ha sido causada por un material punzante, debe ser valorada en un centro sanitario.

NO HACER:

- ✗ Utilizar algodón o alcohol.
- ✗ Aplicar polvos, ungüentos, pomadas o remedios caseros.
- ✗ Extraer un objeto grande clavado en la herida, ya que puede estar haciendo tapón e impedir que sangre.

QUEMADURAS

Lavar inmediatamente la superficie quemada con un chorro de agua fría durante 5 minutos, y secar suavemente con una gasa estéril sin restregar. Proteger la quemadura con una gasa empapada en suero salino para prevenir infecciones. Si la quemadura es extensa debe ser valorada en un centro sanitario.

NO HACER:

- ✗ Despegar la ropa adherida.
- ✗ Aplicar ungüentos, pomadas, polvos, cremas o remedios caseros (pasta de dientes, patatas, cebollas, ...).

PLAN de SEGURIDAD ESCOLAR 2017-2018

Centro Educativo Waldorf Córdoba

- ✗ Romper las ampollas.
- ✗ Usar algodón o esparadrapo.

En caso de insolación (golpe de calor) aplicar compresas de agua fría en la cabeza y dar de beber agua fresca (no helada). Los casos severos deben ser valorados en el hospital.

En caso de electrocución avisar inmediatamente al 112. El paso de la corriente eléctrica a través del cuerpo, además de producir una quemadura de mayor o menor gravedad, puede provocar la alteración del ritmo cardíaco e incluso la parada cardíaca. Mientras tanto:

- ✗ Desconectar inmediatamente la red.
- ✗ Si no es posible desconectar la red, apartar a la persona accidentada de la fuente de electricidad utilizando un objeto aislante como un palo, una toalla seca, etc.
- ✗ Si no respira o no tiene pulso, iniciar maniobras de reanimación cardiopulmonar básica.

HEMORRAGIAS

Procurar que la persona herida no haga movimientos bruscos que agravarían la hemorragia. Tumbarle y tranquilizarle. Cubrir la herida con una gasa o paño limpio y comprimirla firmemente con la mano. Si la herida está en una extremidad, simultáneamente, elevarla por encima del corazón.

- ✗ Hemorragias nasales: Comprimir de forma manual la nariz de 5 a 10 minutos, inclinando la cabeza ligeramente hacia delante para evitar que el alumno trague sangre. Si el sangrado continúa, introducir una gasa empapada en suero fisiológico en la fosa que sangra, cuidando que la gasa sea fácil de sacar y se vea bien. Si a pesar de todo sigue sangrando se debe acudir urgentemente al hospital.
- ✗ Hemorragias por el oído: Tapar el oído con una gasa estéril o un paño limpio y acudir siempre a un centro de urgencias.
- ✗ Otras hemorragias: las hemorragias digestivas (vómitos de sangre, sangrado por el ano), urológicas (sangre en la orina) o respiratorias (sangrado con la tos), deberán ser consideradas una emergencia, por lo que hay que contactar sin demora con el 112.

MORDEDURAS Y PICADURAS

En caso de picaduras aplicar agua fría o hielo (siempre envuelto en gasas, no directamente sobre la piel) o amoníaco. Nunca apretar, rascar o frotar la picadura para que salga el aguijón.

Debe plantearse una consulta médica cuando haya:

- ✗ Enrojecimiento generalizado de la piel.
- ✗ Sensación de opresión en la garganta o dificultad para respirar.
- ✗ Historia de reacciones alérgicas a picaduras de insectos.
- ✗ Picaduras múltiples.

PLAN de SEGURIDAD ESCOLAR 2017-2018

Centro Educativo Waldorf Córdoba

En caso de mordeduras por animales domésticos o salvajes, lavar la herida con agua y jabón y aplicar desinfectante. Dejarla al aire y acudir a un centro de urgencias.

ASFIXIA POR CUERPO EXTRAÑO: ATRAGANTAMIENTO

Cuando se produce una obstrucción de las vías respiratorias por un cuerpo extraño pero la persona puede toser, hablar o respirar, la medida más importante a tomar es estimularle para que tosa y así logre expulsar el cuerpo extraño. No se deben dar golpes en la espalda ni intentar sacar el objeto con las manos.

Si lo anterior no funcionara o existiera dificultad para respirar, signos de cianosis (labios azulados), o pérdida del conocimiento, se procederá de la siguiente forma:

- ✘ Avisar de forma inmediata al 112.
- ✘ Iniciar maniobras para expulsar el cuerpo extraño:
 - ⇒ Si se trata de un niño pequeño: ponerlo sobre nuestro antebrazo con la cabeza inclinada hacia abajo, y darle 5 golpes con el talón de la mano en el centro de la espalda. Después, darle la vuelta y golpear otros 5 veces en el centro del esternón.
 - ⇒ Si es un adulto o un niño mayor y está consciente, hay que situarse detrás de él, rodearle con los brazos, colocar el puño por encima del ombligo y la otra mano encima, y realizar varias presiones rápidas y vigorosas hacia arriba y hacia dentro. Si está inconsciente se deben iniciar maniobras de reanimación cardiopulmonar básica.

FIEBRE

Se informará a los padres de la situación para que vengan a recoger al niño. Mientras se espera su llegada se debe retirar la ropa de abrigo, y si la fiebre es superior a 39°C se pueden aplicar compresas de agua fría en frente y muñecas. Si junto a la fiebre aparecen manchas rojas en la piel o rigidez de nuca se debe avisar telefónicamente a los servicios de emergencia.

5. PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN PRIMEROS AUXILIOS

El centro ofrecerá al profesorado un curso de formación en primeros auxilios (reanimación cardiopulmonar básica y atención a las causas más frecuentes de accidentes en el ámbito escolar), al menos cada dos años.

Dicho curso será realizado de forma voluntaria por los docentes.

PLAN de SEGURIDAD ESCOLAR 2017-2018

Centro Educativo Waldorf Córdoba

ANEXO II. PROTOCOLO DE ENFERMEDADES

ENFERMEDAD AGUDA

Cuando el alumno padezca alguna enfermedad infecto-contagiosa (gastroenteritis, piojos, conjuntivitis, varicela, etc.) deberá abstenerse de acudir a la escuela.

En caso de fiebre durante el horario escolar se avisará a los progenitores, quienes deberán acudir al centro lo antes posible para recoger al alumno/a.

ENFERMEDAD CRÓNICA

En caso de que el alumno/a padezca alguna enfermedad crónica (diabetes, asma, alergia, etc.) es imprescindible que los progenitores informen al centro sobre la enfermedad de su hijo/a y las atenciones que puede requerir.

En caso de que sea imprescindible la administración de algún fármaco durante el horario escolar se solicitará la colaboración del personal docente previa autorización expresa de los progenitores o tutores legales del alumno/a, según el formulario que se indica más abajo. El medicamento debe ser marcado con el nombre del alumno/a y entregado al personal de la escuela, nunca se dejará dentro de la mochila del alumno.

PLAN de SEGURIDAD ESCOLAR 2017-2018

Centro Educativo Waldorf Córdoba

FORMULARIO DE INFORMACIÓN Y AUTORIZACIÓN

D./Dña. _____, mayor de edad, con D.N.I. _____, y domicilio en _____, en C/ _____, madre/padre del alumno _____, que cursa sus estudios en el nivel de _____ del Centro Educativo Waldorf Córdoba,

EXPONE:

PRIMERO. - Que mi hijo _____, ha sido diagnosticado de _____

SEGUNDO. - Que, como consecuencia de lo anterior, en determinadas ocasiones puede sufrir una crisis en su enfermedad que suponga un peligro real y grave para su salud.

TERCERO. - Que en dicha situación de crisis, necesita con carácter urgente la administración de medicación, conforme a las indicaciones que se señalan a continuación:

- 1.
- 2.
3. ...

CUARTO. - Que se solicita y autoriza a que, en situaciones de crisis, se proceda a la administración de la medicación según se indica por parte de D. _____ o, en su caso, del profesor/a bajo cuyo cuidado se encuentre en esos momentos.

En _____, a _____ de _____ de 20__